

Пояснительная записка

Основной *целью* программы является развитие функциональной грамотности учащихся 7 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные результаты:

7 класс -уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания
- интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

Личностные:

-объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 класс

Введение. (8 часов). Естественно- научная грамотность. Цели и задачи. Исследования PISA – международное исследование. Задания по естественно-научной грамотности, правила их выполнения.. Типы заданий. Задания на научное объяснение явлений. Задания на понимание способов научного исследования. Задания на анализ данных. Комплексные задания Задания для разминки

Живые системы (25 часов).

Животные. (4 часа) Этология – наука о поведении животных. Почему птицы разные. Мир аквариума.

Растения.(7 часов) Чем питаются растения. Как растения пьют воду. Вавилонские сады - гидропоника. Космическая роль зеленых растений. Клонирование - размножение растений. Борщевик Сосновского.

Биология человека (здоровье, гигиена, питание) (8 часов).

Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Экология (6 часов) Экология наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и средой обитания. Глобальные экологические проблемы. Последствия деятельности человека на живые системы.

Рубежная аттестация (1 час)

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Тематическое планирование – 7 класс (34 часа)

№	Раздел, тема	Форма организации			Основные виды деятельности учащихся	Сроки
		Общее	Теория	Практика		
Раздел 1. Введение (8 часов)						
1.	Естественно- научная грамотность. Цели и задачи.		1		Беседа.	
2	Исследования PISA – международное исследование		1		Обсуждение исследований	
3	Задания по естественно-научной грамотности, правила их выполнения.. Типы заданий.		1		Беседа.	

4	Задания на научное объяснение явлений.		0,5	0,5	Беседа с элементами самостоятельной деятельности	
5	Задания на понимание способов научного исследования.		0,5	0,5	Беседа с элементами самостоятельной деятельности	
6	Задания на анализ данных.		0,5	0,5	Беседа с элементами самостоятельной деятельности	
7	Комплексные задания		0,5	0,5	Беседа с элементами самостоятельной деятельности	
8	Задания для разминки			1	Практическая работа	

Раздел 2. Живые системы 24 часа

	Животные	4	1	3		
9	Этология – наука о поведении животных.		1		Беседа	
10	Поведение собак			1	Практическая работа с текстом	
11	Почему птицы разные.			1	Практическая работа с текстом	
12	Мир аквариума.			1	Практическая работа с текстом	
13	Растения.	7	1	6	Практические работы по тестовым заданиям	
14	Чем питаются растения. Как растения					
15	пьют воду.					
16	Вавилонские сады - гидропоника.					
17	Космическая роль зеленых растений.					

18	Клонирование размножение растений.	-				
19	Борщевик Сосновского.					
20	Биология человека	8	2	6		
21	Кровь. О чем расскажет анализ крови			1	Практическая работа с данными	
22.	Лучше слышать			1	Практическая работа с данными	
23	Красота и жизнь			1	Практическая работа с данными	
24	Питание для здоровья			1	Практическая работа	
25	Грипп и антибиотики			1	Беседа. Практическая работа	
26	Витамины.		1		Беседа.	
27	Колумб или как избежать цинги.			1	Практическая работа	
28	Экология	6	3	3	Беседа	
29	Синквейн		1		Учатся оформлять синквейны	
30	Заросший пруд			1		
31	Глобальные экологические проблемы		1		Беседа.	
32	Айсберг			1	Практическая работа с текстом	
33	Глобальное потепление			1	Практическая работа с текстом	
34	Тестирование.	1		1	Комплексное задание	